

三笠中学校いじめ防止基本方針

学校教育目標
未来を拓く、心豊かでたくましい生徒の育成

家庭・地域との連携
 ・PTA総務部
 ・学年、学級PTA
 ・地域PTA
 ・三笠中学校区少年指導連絡協議会
 ・学校評価委員会
 ・子ども会育成会

【いじめ防止対策委員会】

- 1 目的
すべての生徒が安心して学校生活を送り、さまざまな活動に意欲的に取り組むことができるようにする。
- 2 構成メンバー
校長、教頭、生徒指導主任、学年主任、養護教諭、当該学級担任、当該部活動顧問

関係機関等との連携
 ・警察
 ・SC(スクールカウンセラー)
 ・SSW(スクールソーシャルワーカー)
 ・市役所生きがい対策課
 ・主任児童委員
 ・民生委員・児童委員
 ・市教育委員会 など

- 1 心の教育の推進
 ・道徳教育の充実
 ・豊かな体験活動の充実
 ・積極的生徒指導の充実
- 2 確かな学力の定着と向上
 ・基礎的・基本的内容の確実な定着
 ・わかる授業、学びあう授業の工夫
 ・学校・家庭における学習習慣の確立
- 3 夢と希望をはぐくむキャリア教育の推進
 ・系統性をふまえたキャリア教育
 ・意図的・計画的ガイダンス
 ・啓発的な体験活動の実施
- 4 生徒会活動を中心とした生徒の活動の場の設定
 ・各種行事の運営
 ・地域のボランティア活動
 ・「まごころ便」

【いじめの防止】

- ・ 規律正しい態度で授業や行事に取り組むような授業づくり、集団づくりに努める。(基本的な生活・学習習慣の育成)
- ・ 「いじめは絶対に許さない」という雰囲気を醸成するように、集会や学活など様々な機会を通じて指導する。
- ・ すべての生徒が活躍できるように、学級専門部や生徒会活動の活性化に努める。
- ・ 授業や行事の中で、生徒が主体的に活動する場、時間、役割を設定し、自己有用感や自己肯定感を育む指導に努める。
- ・ 生徒会活動等で、「いじめ」や「人権」に関する標語や作文に取り組み、「いじめ撲滅運動」に取り組む。

【いじめの早期発見】

- ・ 生活の記録や「智徳をみがく」、健康観察等を通して、生徒の表情や心の変化を読み取ることができるよう努める。
- ・ 生活アンケート、いじめアンケートや教育相談アンケート、「学校楽しいーと」などをもとに教育相談を実施し、早期発見に努める。
- ・ 生徒や保護者が抵抗なくいじめに関して相談できるよう、学校だよりやPTA等で呼びかける。

【いじめに対する措置】

- ・ いじめの発見、通報を受けたら、全職員で共通理解の場を設け、いじめられた生徒といじめた生徒への事実確認と指導に複数であたる。
- ・ 家庭訪問等を通して、保護者と連携を図りながら、指導にあたる。必要に応じて警察や相談機関との連携を行う。
- ・ 個人情報の取り扱い等、プライバシーに十分配慮しながら指導にあたる。

- 1 生徒指導体制の確立
 ・生徒指導委員会
 ・不登校対策委員会
 ・特別支援校内委員会
 ・企画委員会
- 2 相談体制の充実
 ・教育相談
 ・家庭訪問
 ・チャンス相談
 ・SC・SSWとの面談
 ・「智徳をみがく」を活用した学習相談
- 3 職員研修の充実
 ・生徒指導事例研修
 ・家庭訪問後の生徒理解
 ・道徳研究授業
 ・特別支援教育
 ・人権同和教育
 ・研究授業
- 4 ネットいじめ対策
 ・携帯・インターネットアンケート
 ・学校ネットパトロール
 ・ネットモラルの指導
 ・保護者への啓発

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	職員研修
4	新しいクラスに早く慣れよう	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	生活アンケート	生徒指導事例研修 学校基本方針の確認
5	多くの友だちに声をかけよう	実態に基づいた対応策の検討	生活アンケート	家庭訪問後の事例研修
6	自分のクラスをよりよくするための活動をしよう	教育相談後の生徒の実態把握	生活アンケート 教育相談事前アンケート 学校楽しいーと SNSチェックシート	
7	1学期を振り返り, いじめや悩みはないか考えよう	いじめアンケートの集計 1学期の 取組評価アンケートの実施	いじめアンケート追跡調査 生活アンケート	
8	地域の活動に積極的に参加しよう	1学期の取組評価アンケートの検証 2学期の活動計画の検討	生活アンケート	特別支援教育について 生徒指導事例研修
9	体育大会にみんなで協力して取り組もう	実態に基づいた対応策の検討	生活アンケート	
10	行事を通して自分のいい所や友だちのいい所を発見しよう		生活アンケート	
11	自分の役割を責任もってやりとげよう		生活アンケート 教育相談事前アンケート 学校楽しいーと SNSチェックシート	人権同和教育について
12	人権について考えよう	いじめアンケートの集計 2学期の取 組評価アンケートの実施	生活アンケート実施 いじめアンケート追跡調査	
1	いじめ問題について考えよう	3学期の活動計画の検証 実態に基づいた対応策の検討	生活アンケート 教育相談事前アンケート 学校楽しいーと SNSチェックシート	
2	基本的な生活・学習習慣を見直そう	1年間の取組評価アンケートの実施 集計	生活アンケート	
3	友だちや先生方など, 支えてくださった方々に感謝の気持ちを表そう	取組の検証 次年度の活動計画作成	生活アンケート実施	

月	各教科・道徳・特別活動等	生徒会活動	教育相談	情報モラル関連
4	「いじめ問題を考える週間」の実施		家庭訪問	各教科における指導計画の確認 生徒・保護者向け全体指導
5	命の尊さについての授業			ICT機器の活用の職員への周知
6	人権学習		個別面談	
7			三者面談	夏休み前生徒・保護者向け全体指導
8			三者面談	
9	「いじめ問題を考える週間」の実施 命の尊さについての授業			
10		学習発表会に向けての取り組み 地域でのボランティア活動		
11	技術:人権と個人情報の保護 利用・発信するときのモラル		個別面談 三者面談	
12	人権週間の取り組み 人権学習		三者面談	冬休み前生徒・保護者向け全体指導
1	「いじめ問題を考える週間」の実施		個別面談	
2		地域でのボランティア活動	個別面談	
3				春休み前生徒・保護者向け全体指導